Комитет по социальной политике администрация МО «Кижингинский район»
Кижингинский районный отдел образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кижингинский детский сад «Баяр»
Республика Бурятия, Кижингинский район,
с.Кижинга, ул. Ленина, д.2
E-mail ***kizhingabayar@mail.ru***
тел: 8(30141)32-9-59

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
Кижингинский детский сад «Баяр»
_____ Ж.Ш. Шаракшинова

Принято на Пед.совете
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Кижингинский детский сад «Баяр» на 2022 – 2023 учебный год

2022 г

Комитет по социальной политике администрация МО «Кижингинский район»
Кижингинский районный отдел образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кижингинский детский сад «Баяр»

Республика Бурятия, Кижингинский район,
с.Кижинга, ул. Ленина, д.2
E-mail ***kizhingabayar@mail.ru***
тел: 8(30141)32-9-59

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
Кижингинский детский сад «Баяр»
_____Ж.Ш. Шаракшинова

Принято на Пед.совете
Протокол № ___ от «___» _____2022 г.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Кижингинский детский сад «Баяр» на 2022 – 2023 учебный год

2022 г

Планирование организационной образовательной деятельности МБДОУ Кижингинский детский сад «Баяр» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В 2022-2023 г. в МБДОУ Кижингинский детский сад «Баяр» функционирует пять групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (1,6-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Группа кратковременного пребывания(3-7 лет)

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная часть. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающих физическое, познавательное, речевое , художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие, «Речевое развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20)

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья - оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм

деятельности ребенка. При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей. В группе детей 1,5 (1 год, 6 месяцев) -3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 40 мин. В группе детей 3-4 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30 мин. В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 3 ч. 20 мин. ч.

В группе детей 5-7 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (вовремя прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (25 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 5 ч. 00 мин. (13). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (30 мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 7 ч. 00 мин. (14). В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Один раз в неделю для детей 1,5 -7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Образовательный процесс в ДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 1 сентября текущего года по 31 мая последующего года. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В основе построения образовательной деятельности лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы в ДОУ. Цель: построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаяськ разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

• явлениям нравственной жизни ребенка;

• окружающей природе;

• миру искусства и литературы;

• традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;

• событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родное село, День народного единства, День защитника Отечества и др.);

• сезонным явлениям;

• народной культуре и традициям.

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми дошкольного возраста (1,5 до 7 лет).

сентябрь	1	01.09-04.09	День знаний. Книга-лучший друг
октябрь	1.	28.09 – 02.10	Наш город.
ноябрь	1	02.11 – 06.11	Моя Родина - Россия
Декабрь	1	30.11 – 04.12 2	Зима как время года. Зимующие птицы
Январь	1	11.01 – 15.01	Детский сад. Игрушки
Февраль	1	01.02 – 05.02	Сагаалган
Март	1	01.03 – 05.03	Весна как время года
Апрель	1	29.04- 02.04	Я- человек.

Май	1	03.05 – 07.05	День Победы.

Планирование образовательной деятельности по пяти образовательным областям **в МБДОУ Кижингинский детский сад «Баяр»**

№	Образовательные области	Количество образовательных ситуаций в неделю				
			1 младшая группа	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**
1	**Физическое развитие** **Двигательная деятельность** (физическая культура)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
2	**Речевое развитие**					
	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте			1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Бурятский язык	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3	**Познавательное развитие** Исследование живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Чтение художественной литературы	1 раз в неделю ежедневно	1 раз в неделю ежедневно	1 раз в неделю ежедневно	1 раз в неделю ежедневно	1 раз в неделю ежедневно
4	**Художественно-эстетическое развитие** Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыкальная деятельность	1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю
5	**"Социально-коммуникативное развитие"** Правила дорожного движения	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	Всего в неделю	10	10	11	11	11